

高等学校 令和7年度（1学年用）教科 芸術 科目 音楽Ⅰ

单位数： 2 单位

使用教科書：（ ON1

の目標：

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

の目標： 広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ生活の中の音楽、音楽文化と幅広く関わる資質・能

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身につける	イメージを持って音楽表現を創意工夫することやよさや美しさを自ら味わって聞くことができるようにする。	主体的・行動的に音楽の幅広い活動に取り組み生涯にわたり音楽を愛好する心情を育んだり感性を高めたりする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			歌	器	創						
1 学 期	A 単元 キーボード 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	両手演奏	○	○	○	5割の生徒が出来てわかって良かった となるような課題・進度とする。	○	○	○	10	
	B 単元 ウクレレ 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	基本事項 アンサンブル	○	○		8割の生徒が出来てわかって良かった となるような課題・進度とする。	○	○	○	8	
	C 単元 鑑賞 ① 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	様々な時代の作品の鑑賞 表現力を豊かにするための鑑賞			○	目標に基づき評価する。	○	○	○	8	
							○	○	○		
2 学 期	A 単元 ミュージックベル 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	星に願いを グループ発表	○	○		8割の生徒が出来てわかって良かった となるような課題・進度とする。	○	○	○	16	
	A 単元 三線 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	和に親しむ 海の声など	○		○	6割の生徒が出来てわかって良かった となるような課題・進度とする。	○	○	○	16	
3 学 期	A 単元 ギター 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	基本事項 喜びの歌 グループ発表	○	○		8割の生徒が出来てわかって良かった となるような課題・進度とする。	○	○	○	10	
	B 単元 読賞② 【知識及び技能】 科目目標に準ずる 【思考力、判断力、表現力等】 科目目標に準ずる 【学びに向かう力、人間性等】 科目目標に準ずる	様々な時代の作品の鑑賞 表現力を豊かにするための鑑賞			○	目標に基づき評価する。	○	○	○	10 合 計 78	